

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOSUE' CARDUCCI PORTO AZZURRO- LIIC805001
CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - DEFINIZIONE DEL LIVELLO

LIVELLI	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO				
	AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITA'	GIUDIZIO SINTETICO
AVANZATO	L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note (situazioni nuove)	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali ed informali	L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità	Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia, solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note (già proposte dal docente), mentre in situazioni non note (situazioni nuove), a volte, necessita del supporto dell'insegnante	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove.	L'alunno porta a termine il compito con continuità	Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note,utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo non del tutto autonomo e discontinuo.
BASE	L'alunno porta a termine il compito il piu' delle volte con il supporto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note (già proposte dal docente).	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo.	Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo,ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, in situazioni note (già proposte dal docente) e solo con il supporto dell'insegnante	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante.	In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.